

Referat: Forældrekredsmøde d. 9 Oktober 2023

- 1) Valg af dirigent
- 2) Bestyrelsen aflægger beretning sammen med ledelsen
- 3) Bestyrelsen forelægger den reviderede og godkendte årsrapport
- 4) Bestyrelsen forelægger vedtagne budget til orientering
- 5) Rapportering fra tilsynsførende Winnie Hooge
- 6) Valg af bestyrelsesmedlemmer, jfr paragraf 3, stk 3 og 4 (3 medlemmer på valg)
- 7) Valg af to stk. suppleanter jfr. Paragraf 3, stk 4
- 8) Indkomne forslag
- 9) Eventuelt

1) Jacob Ramsay blev valgt som dirigent af forsamlingen (Referat af Lars Ole Thomsen).

2) Christoffer aflagde beretning sammen med Jacob (skoleleder). 2022 var et hårdt år økonomisk, og kulminationen på en periode var mindre årgange blandt børnene. Det har ramt skolen hårdt og tvunget os ud i store besparelser også her i 2023, hvor renterne er høje og vi skal "afdrage" på den gæld (kassekredit) vi har oparbejdet. Heldigvis er udsigterne lyse nu, vi har fået vendt økonomien og vi kan se frem mod spændende udvikling for skolen - og børnetallet ser ud til at være stigende en del år frem.

Kommentarer fra forsamlingen:

- a. Kommentar fra forælder fra første klasse, der synes at det virker meget presset på skolen, og at der ikke er tid til at tage sig af børnene og at lærerne virker meget pressede. Der er en frygt fra den pågældende forælder for at lærerne "brænder ud". Hun frygter også at det kan gå ud over børnenes trivsel.

Jacob (skoleleder) svarer: Jacob kan godt forstå at det virker presset og fortæller samtidig at flere ting som har påvirket situationen. Herunder besparelser, sygdom og barsel. Jacob er opmærksom på at det har været en hård prioritering mht. økonomien, og at han er opmærksom på at det har ramt en række områder herunder alle klasser og SFO'en. Jacob fortæller også, at vi er på vej i en bedre retning.

- b. En anden forælder føler heller ikke at der helt tilbydes det, som vi "bryster os" af som skole. Der gives udtryk for, at det nogle gange virker som om børnene bliver "parkeret". Den pågældende forælder har også en frygt for at pædagogerne bliver glemt når der nu ikke er en repræsentant i ledelsen. Som forælder føler man ikke altid at man får det produkt, man betaler for. Der gives udtryk for at det er meget mere vigtigt at vi bruger "overskuddet" på flere hænder, ressourcer og noget af det som er vores værdigrundlag, og det vi sælger os på, i stedet for eksempelvis at kigge på nye bygninger til fremtiden.

Jacob (skoleleder) svarer: Der skal ikke herske nogen tvivl om, at pædagogerne også bliver repræsenteret i ledelsen. Samtidig svarer Jacob også, at han godt kan forstå at

nogle føler at produktet har forandret sig lidt i sparerunden. Og sådan skal det ikke være på lang sigte. Vi er ved at være igennem sparerunden, og så er der ingen tvivl om at der skal skrues op igen for bemanning og ressourcer de steder hvor vi har råd til det.

- 3) Jørgen fremlagde økonomisk årsrapport for kalenderåret 2022. Der er et stort underskud som beskrevet allerede på forældrekredsmødet sidste år. Dog ikke noget der kan true skolen, og vi er som nævnt under beretning godt igennem det hele nu. Vores revisor (BDO) har udgivet en rapport hvor man kan sammenligne nøgletal for alle private skoler på vores størrelse. Når vi sammenligner os, kan vi se at normeringen hos os er bedre både på undervisning og SFO, i forhold til gennemsnittet.

Kommentarer fra forsamlingen:

- a) Der er blevet stillet kommentar til hvor den rigtige normering er henne i niveau sammenlignet med BDO tallene.

Jacob og bestyrelse svarer: Det er svært at sætte et "tal" på, men helt enkelt kan man sige at vi altid gerne vil levere den bedste skole til pengene og være bedre end andre skoler på samme størrelse. Det er målet! Og så også altid at lægge de rigtige ressourcer der hvor behovet er.

- 4) Jørgen fremlagde det vedtagne budget for 2023. Budgettet viser et lille plus på året økonomisk, og vi ved nu med 3 mdr tilbage af året, at vi har retning mod at nå budgettet. Det betyder, at vi har fået vendt et stort underskud til et positivt resultat igen det seneste år.

Kommentarer fra forsamlingen:

- a. Der kom en kommentar til hvordan det kan være at "andre indtægter" er så høj. Det er delvist indtægter fra kommunen vedr. Mini SFO (som er større end tidligere) og indtægter fra forældre vedr. lejrskoler, hvor skolen tidligere har dækket en større del. Vi vender tilbage med hvad dette dækker over mere præcist, hvis det er et ønske fra enkelte forældre. I så fald skal forældrene bare skrive til bestyrelsen.
- b. Der blev stillet spørgsmål til hvordan det kan være at løn til undervisning ikke er stigende og om der ikke har været lønstigninger.
- i. Der blev svaret fra Christoffer at dette skyldes at der har været spareplan - og at lønstigningerne bestemt har været der ligesom andre steder i samfundet, men er inkluderet i tallene.

- 5) Vores eksterne tilsynsførende gennemgik hendes oplevelse af skolen. Generelt lever skolen op til det løfte vi giver om at sikre børnenes faglige niveau, men Winnie lagde især også vægt på at vores børn på UFS får andre kompetencer med end bare det faglige. Bl.a. gennem stort fokus på fællesskab, skole-demokrati, traditioner og andre ting.

- a. *Der var ingen spørgsmål til Winnie*

- 6) 3 personer var på valg i bestyrelsen, hvor to genopstillede (Jørgen og Christoffer)
- 7) 2 suppleanter var på valg også

Dvs. i alt fem navne blev skrevet på stemmesedlerne.

Genopstillere:

Christoffer og Jørgen.

Nye kandidater der opstiller:

- Patricia Dreyer Nielsen
- Signe Østergård Lauritzen
- Simone Vejle

Valg-resultat:

- Christoffer 62 stemmer
- Jørgen 61 stemmer
- Signe 56 stemmer
- Simone 45 stemmer
- Patricia 40 stemmer

Det betyder i praksis at bestyrelsen nu består af følgende personer:

- Christoffer (genvalgt for 2 år)
- Jørgen (genvalgt for 2 år)
- Jacob R. (1 år tilbage)
- Mickey (1 år tilbage)
- Robert (1 år tilbage)
- Peter (1 år tilbage)
- Signe (valgt for 2 år)
- Simone (suppleant valgt for 1 år)
- Patricia (suppleant valgt for 1 år)

Den nye bestyrelse mødes hurtigst muligt og konstituerer sig. I praksis deltagere alle (inkl suppleanter) på lige vilkår i bestyrelsesmøderne og bestyrelsesarbejdet generelt. Den eneste forskel på en suppleant og et bestyrelsesmedlem er, at suppleanter vælges på ét år (med mulighed for at opstille sig som medlem efterfølgende naturligvis) og at suppleanter *formelt* set ikke har stemmeret. Vi arbejder dog altid som én, samlet bestyrelse inkl både medlemmer og suppleanter. Træder et medlem ud i løbet af perioden, træder suppleanterne ind som medlemmer (efter stemmetal) perioden ud.

8) Vi havde en god debat om brug af skærme generelt.

- Holdning fra forældre. Mener at det er forkert at der er spilletid så tidligt i skolen og specielt i indskolingen. Hun syntes at der specielt i indskolingen slet ikke skal være så meget brug af Ipad og skærme.
- Forældre syntes også at der skal laves regler i forhold til telefoner specielt på mellemtrin. Der skal også tages stilling til dette.
- En forælder er meget kritisk for brugen af det. Forælderen ser slet ikke den læring man først mente man fik når man sidestiller det med den tid der går med det. Hun mener også at der fjernes fokus fra den egentlige læring og fokus kommer hurtigt over på en app eller en af de muligheder der er på Ipad.
- En anden forælder har egentlig ikke en holdning til hvordan det bruges i skolen bare at det giver læring. Hun mener dog ikke at det burde være noget der bruges i fritidsdelen. Her mener hun at det burde fjernes.
- En tredje forælder har ikke en holdning direkte i forhold til skærmtid i undervisningen. Mener dog ikke at det burde være i indskolingen. Vil dog gerne være mere inddraget i hvad der bruges af medier. Hun mener også at vi skal være bedre til at danne vores børn i skærmb brug og mener ikke nødvendigvis at kontrol er det bedste da der også kan være noget læring i det at begå sig socialt i skærmb brug.
- En forælder mener at det vigtigt også at børnene bliver dannet i skærmb brug. Hun mener dog at Ipad er en for central del af undervisningen og at de bruger skærmen for meget også i forhold til at lære noget så simpelt at kunne skrive og måske være mere "analog" og bruge mere krop og evt. blive bedre til at skrive. Så generelt ud af undervisningen.
- Forældre mener at vi også skal passe på at vi ikke bliver for skræmte af skærmen og det er mere vigtigt at finde det rigtige niveau og balance.
- Flere forældre kunne godt tænke sig at der bliver taget stilling til hvordan vi får taget hånd omkring de konflikter der også kan ske i forhold til skærmtid og hvad der er af alternativ hvis man ikke vil spille. Så gerne nogle alternativer i undervisningen eller spilletid til Ipad eller skærmtid.
- Forælder fra 0 klasse: Vil gerne have der en bedre form for standard og afstemning af hvad der er ok i forhold til brug af skærm.
- Opfordring fra forælder om at inddrage empiri og undersøgelser når der dannes en fremtidig skærmpolitik på skolen.
- En forælder ønsker samme at der dannes en politik fra evidens og undersøgelser og ikke meninger og holdninger som ikke stammer fra undersøgelser.
- Der er også delte holdninger i forholdt il gamer-night og hvad dette kan give af sammenhold og samvær. Det der gik galt i forhold til gamer-night var at nogen var oppe hele natten – og det var ikke så godt for alle...

Konklusion: Bestyrelsen og ledelsen arbejder videre på nogle klare rammer for skærmb brug.

Der er mange forskellige holdninger blandt forældrene kan vi konkludere, lige fra "ingen skærm tak" til "det skader på ingen måde". Skolen kommer til at lægge sig op af myndighedernes anbefalinger, men vil naturligvis samtidig arbejde på at imødekomme forældrenes ønsker og rumme hele holdningen til emnet i forælder-gruppen, selvom det kan være vanskeligt.

8) Eventuelt

Punkt til eventuelt

- Pædagogiske dage: En forælder mener at vi skal genoverveje forældre undervisning i forhold til afviklingen af pædagogiske dage. Da det måske ikke er alle hensyn der bliver taget højde for de behov som der er brug for fra de enkelte børn.
- Ide: kunne man overveje at lave første skoledag til en pædagogisk dag og børnene så starter en mandag i stedet.
- Det vil så fjerne nogle af de ressourcer der bruges på første skoledag på pædagogiske dage i stedet.

Mødet sluttede.