

# Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Ugelbølle Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280033	Skolens navn: Ugelbølle Friskole
----------------------	-------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arvid Bech

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-11-2017	alle	matematik	Naturfag	Arvid Bech
09-04-2018	alle	dansk	Humanistiske fag	Arvid Bech

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2017/18 været på 2 tilsynsbesøg. Ét anmeldt og ét uanmeldt

hhv den 15.11.17 og den 9.4.18

Jeg har overværet undervisning i 1 til 6 klasse i fagene: dansk, historie, matematik, u-fag og musik

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Undervisningssproget er dansk

#### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **4.1 Uddybning**

Der har under de 2 tilsynsbesøg været mulighed for at drøfte undervisningsplaner med både ledelse og med lærerne.

Skolens arbejder målrettet med 2 lærerordning og det giver en meget fin pædagogisk balance i forhold til elever, der kræver mere støtte og til elever der kan få flere udfordringer.

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### **5.1 Uddybning**

Undervisning en naturfag er meget veltilrettelagt både fagligt og pædagogisk

#### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 8.1 Uddybning

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Samtalenformen på skolen er baseret på en god og ligeværdig dialog med respekt for andres synspunkter

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Omgangsformen er præget af respekt for den enkelte og dennes forholden sig til fællesskabet. Der er klare regler for, hvordan man behandler hinanden, "ordentlighed" er i folus

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Dette indgår f.eks i historieundervisningen

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

### 15.1 Uddybning

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Dagene var bl.a fokuseret på dansk og matematik på flere niveauer. Der blev arbejdet godt fagligt og godt med eleverne. Selvom der i flere klasser var mange elever, var der fint støtte både fagligt og pædagogisk (også til de elever med særlige behov), så jeg oplevede ikke, de flere elever som værende et problem, hverken for den faglige indlæring eller for at få klassen til at fungere pædagogisk.

Mit tilsyn bestod også i besøg i mere praktiske og kreative fag og det er altid godt at se eleverne i fag, der ikke kun er teoretiske. Også i disse timer blev der arbejdet fagligt godt og eleverne var optagede.

Eleverne er generelt meget gode til at hjælpe og være opmærksomme på hinanden. Og lærerne sørger for et godt læringsmiljø og at læringsmålene for grundskolen følges.

Der er en rigtig god tone på skolen både mellem eleverne og mellem lærere og elever, som både danner basis for et rigtig godt læringsmiljø og som samtidigt er med til at danne eleverne til gode samfundsborgere.